



JÓ TUDNI...

- A programban mindig csak az egyik partner pályázik. Ha például a fogadó szervezet pályázik, a küldő szervezet csak rajtuk keresztül részesül a támogatási összegből. A támogatás elosztását a partnerek a partnerségi megállapodásban rögzítik. **A szokásos megosztás szerint a küldő szervezet a költségvetés 5-15%-át kapja meg a fogadó szervezettől a felkészítéssel és utánkövetéssel kapcsolatos költségek fedezésére.**
- A szomszédos partnerországokkal való együttműködés során a résztvevőknek általában **vízumra** van szükségük. A vízumügyek intézése gyakran igen nehéz feladat. Javasoljuk, hogy már a pályázat tervezésekor járjatok utána a feltételeknek és gondoskodjatok róla, hogy a vízumügyek intézésére elegendő idő és pénz jusson.
- A szomszédos partnerországokkal való együttműködésekhez a következő SALTO központok tudnak támogatást nyújtani:

SALTO-Youth Eastern Europe and Caucasus (EECA) <http://www.salto-youth.net/rc/eeca>

SALTO-Youth Euro-Med <http://www.salto-youth.net/rc/euomed/saltoeuomed>

SALTO-Youth South East Europe (SEE) <http://www.salto-youth.net/rc/see>

Elbírálásnál előnyt élvez...

- ha a résztvevők között vannak hátrányos helyzetű fiatalok (illetve velük foglalkozó ifjúságsegítők) is;
- ha kb. ugyanannyi lány és fiú vesz részt a projektben;
- ifjúsági csere esetén, ha háromnál több ország részvételével zajló, többoldalú ifjúsági cserére pályáztok;
- képzési és hálózatépítési projektek esetén, ha ifjúsági területen tapasztalattal rendelkező projektvezetőket, szupervízorokat vagy tanácsadókat vontok be a projekt tevékenységekbe.



AZ ELSŐ LÉPÉSEK... Hogyan kezdjük el?

Kövessétek a 1.1-es és a 4.3-as alprogram leírásában részletezett lépéseket. Igénybe vehetitek a SALTO központok segítségét is (ld. fentebb).

További információk az általános ismertető lapon és a www.mobilitas.hu/flp és az www.eurodesk.hu honlapokon.



eurodesk

3.1 ALPROGRAM FIATALOK A VILÁGBAN

Együttműködés az Európai Unióval szomszédos partnerországokkal



MI is az az „Együttműködés az Európai Unióval szomszédos partnerországokkal”?

A 3.1 alprogram keretében olyan országokkal lehet együttműködni, melyek a Fiatalok Lendületben Program más alprogramjaiban nem vehetnek részt. Az alprogram célja, hogy erősítse az együttműködést az EU és a számára fontos más régiók, az ún. szomszédos partnerországok között (ezek Délkelet-Európa, Kelet-Európa és a Kaukázus térség országai, valamint a mediterrán partnerországok – a részletes listát ld. alább).

Az alprogram keretében ifjúsági cseréket és ifjúságsegítőknél szóló képzési-, hálózatépítési projekteket valósíthatok meg szomszédos partnerországok részvételével. (Ha érdeklődtek a 3.1 alprogram iránt, olvassátok el az 1.1 ifjúsági cseréről és a 4.3 képzési és hálózatépítési projektekről szóló leírást is.)



MIÉRT érdemes szomszédos partnerországokkal együttműködni a 3.1-es alprogram keretében?

Az alprogram keretében nagyon sokféle országgal tudtok együttműködni: vannak köztük távoli, „egzotikus” országok (mint pl. Jordánia vagy Örményország), melyek az itthon megszokottaktól jelentősen különböző szokásaik, kultúrájuk miatt izgalmasak; és olyanok is, melyek Magyarországgal határosak, és pont a hasonlóság és a közös történelmi emlékek miatt érdekesekek. A közösen megvalósított projektek az interkulturális tanulás különleges élményét kínálják, valamint lehetővé teszik, hogy megismerhesetek olyan országokat, melyekről általában kevesebb szó esik mind a közbeszédben, mind az ifjúsági szakmai fórumokon.





Ki pályázhat, ki vehet részt a 3.1 alprogramban?

Az 3.1-es alprogram keretében civil szervezetek (pl. egyesületek, alapítványok), helyi és regionális közintézmények (pl. könyvtárak, múzeumok) és informális csoportok (nem bejegyzett szerveződések, baráti társaságok) vehetnek részt az 1.1 ifjúsági cserék, illetve a 4.3 képzési és hálózatépítési projektek életkori és létszámbeli megkötéseivel.

Jellemzően a külföldi résztvevőket **fogadó** fél pályázik.

Mediterrán partnerországok csak küldő szervezatként vehetnek részt a 3.1-es alprogramban, pályázóként és fogadó szervezatként nem. (A mediterrán partnerországokban lebonyolítandó projektek egy másik program, az Euro-Med Ifjúsági Program keretében finanszírozhatók.)

Fiatalok informális csoportjai szintén csak projektpartnerként vehetnek részt 3.1-es projektekben, de nem pályázhatnak.

A nemzetközi partnerség megtervezésekor a résztvevők régiónkénti illetve országonkénti létszámának egyensúlyára figyelni kell.

A szomszédos partnerországok listája

Délkelet-Európa

Albánia
Bosznia és Hercegovina
Macedónia Volt Jugoszláv
Köztársaság
Koszovó *(UNSC határozat
1244/1999)*
Montenegró
Szerbia

Kelet-Európa és a kaukázusi térség

Keleti Partnerség Országai:
Azerbajdzsán
Fehéroroszország
Grúzia
Moldova
Örményország
Ukrajna

Egyéb országok: Orosz Föderáció

Mediterrán partnerországok

Algéria
Ciszjordánia és a
Gázai-övezet Palesztin
Nemzeti Hatósága
Egyiptom
Izrael
Jordánia
Libanon
Marokkó
Szíria
Tunézia



MENNYI IDEIG tart egy 3.1-es projekt? – Időkeretek

3.1 Ifjúsági cserék

A csereút időtartama 6-21 nap lehet (az utazással töltött napokat nem számolva). Maga a projekt – előkészítéssel és lezárással együtt – összesen 15 hónapig tarthat.

3.1 Képzési és hálózatépítési projektek

Szakmai látogatás időtartama: 10-20 nap (az utazással töltött napokat nem számolva).

Előkészítő látogatás időtartama: 2-3 nap (az utazással töltött napokat nem számolva).

Értékelő találkozó, tanulmányút, partnerségépítés, szeminárium és képzés időtartama: legfeljebb 10 nap (az utazással töltött napokat nem számolva).

Hálózatépítés időtartama: 3-15 hónap.

A képzési és hálózatépítési projektek – előkészítéssel és lezárással együtt – összesen 3-18 hónapig tarthatnak.



MENNYI AZ ANNYI? – Költségvetési keretek

Pályázati támogatást a következő tételekre kaphattok:

1. Projektköltségek (szállás, ellátás, helyi közlekedés, tevékenységek költségei), melynek összege
 - Magyarországon megvalósított ifjúsági csere esetén: 33 euró/nap/résztvevő.
 - Magyarországon megvalósított tanulmányút, értékelő találkozó, szeminárium, partnerségépítés, képzés esetén: 55 euró/nap/résztvevő.
 - Magyarországon megvalósított szakmai látogatás, előkészítő találkozó esetén: 43 euró/nap/résztvevő.
2. Nemzetközi útiköltség: a pályázat a valós, számlával igazolt költségek 70%-át fedezi.
3. Speciális igényű, hátrányos helyzetű fiatalok részvételének elősegítésére többlételemű támogatás igényelhető. Rendkívüli költségként finanszírozhatóak a vízum költségei is.



PROJEKT PÉLDÁK

3.1 Ifjúsági cserék

Csongrádi Múzsza Művészeti Egyesület 2000 • *Köztes európai pályaudvar – drámatábor*

Helyszín: Szerbia, Óbecse • Időpont: 2011.08.07-08.14.

A projektben magyar és szerb, illetve szerbiai magyar fiatalok vettek részt, köztük kis számban értelmi sérült magyarországi fiatalok. A fiatalok egy 6 napos drámatábor keretében tanulták meg elfogadni a másságot, legyen szó értelmi sérülésről vagy más nemzeti hovatartozásról, utóbbit két szemszögből is megközelítve: megvizsgálták, milyen magyarnak lenni Szerbiában (kisebbségi lét), és milyen szerb nemzetiségűnek lenni egy 50%-ban magyarok lakta településen. Sikerült megmutatni a fiataloknak a közös pontokat, értékeket a különbözőségek ellenére. A nemformális tanulási folyamat eszközként a drámapedagógia szolgált, melynek alkalmazásával a résztvevők a konkrét cselekvés (színdarab írása és rendezése) háttérben észrevétlenül tanulják meg a kooperációt és elfogadni a másikat. A 6 nap végére egy saját írású, rendezésű színdarabot adtak elő a fiatalok Óbecse lakosainak.

3.1. Képzések

Volt Állami Gondozottak Országos Egyesülete • *Csináljuk együtt kirekesztés nélkül!*

Helyszín: Tiszadob • Időpont: 2011.07.03.-2011.07.12.

A projekt négy ifjúsági szervezet találkozóját foglalta magában. A találkozót minden partnernél előkészítő tevékenység előzte meg. Nyolc-nyolc fiatal érkezett a meghívott országokból (Moldova, Ukrajna, Szlovákia, Magyarország) és mindannyian hátrányos helyzetűek, túlnyomórészt gyermekvédelmi támogatásban felnőttek. A képzés témája az esélyegyenlőség volt a mindennapi életben. Ezen belül több témát jártak körül: a nemek esélyegyenlőségének elősegítése, a gyermekotthonos létből fakadó társadalmi kirekesztés és ennek kezelése, valamint a romák társadalmi integrációjának lehetőségei. Módszertanilag az interkulturális és a nemformális tanulás állt a program középpontjában, elsősorban tapasztalati tanulás, csoportmunka. Emellett, és egyben ennek támogatására a résztvevők nemzeti estek keretében saját országuk és térségük kultúráját is bemutatták. Kiemelt hangsúlyt fordítottak a roma kultúra megismerésére, illetve az identitás megélésére.